



ANEXO 3: MODELO DE ENCUESTA SATISFACCIÓN ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.

easda

Preguntas del cuestionario de satisfacción de la calidad docente al alumnado 2020/2021

Instrucciones: Índica
tu grado de satisfac-
ción siendo:
1 Muy en desacuerdo
5 Muy satisfactorio
*Obligatorio

1. INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- 1.1. La guía docente/programación didáctica de la asignatura ha sido explicada con detalle en las sesiones iniciales de la asignatura.*
- 1.2. El contenido y las actividades formativas realizadas durante la asignatura se ajustan a lo previsto en la guía docente/programación didáctica, según las circunstancias actuales. *
- 1.3. Los recursos bibliográficos y materiales didácticos (apuntes, citas, vídeos, etc) recomendados son adecuados y útiles. *
- 1.4. La estructura llevada a cabo por el docente en las sesiones (tanto presenciales como online) es clara, lógica y organizada. *
- 1.5. La asignatura está en consonancia con el perfil del título. *
- 1.6. Los contenidos de la asignatura no se solapan con los de otras asignaturas. *

2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 2.1. El docente explica con claridad y de forma ordenada los conceptos, ajustándose al nivel de conocimientos requeridos en la guía didáctica/programación. *
- 2.2. El docente favorece la participación, reflexión y debate sobre las aplicaciones prácticas de los temas tratados en clase. *
- 2.3 El docente resuelve las dudas y orienta al alumnado en el desarrollo de las tareas. *
- 2.4. Las actividades desarrolladas durante la asignatura (tanto de forma presencial como de forma online) han contribuido a alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente/progra-

1/ www.easda.es



easda

mación didáctica. *

2.5. Los criterios y procedimientos de evaluación se ajustan, adecuadamente, a la guía docente/programación de la asignatura. *

3. RELACIÓN ACADÉMICA PROFESORADO-ALUMNADO

3.1. El docente asiste normalmente a clase (presencial y virtual) y, si falta, avisa con antelación. *

3.2. El docente comienza y acaba el horario de clase (presencial y virtual) con puntualidad. *

3.3 El docente que imparte la asignatura hace que aumente mi interés por la materia. *

3.4 La comunicación docente - alumnado es fluida y espontánea. *

3.5 El docente es accesible en el horario de atención al alumnado. *

3.6. El proceso de calificación es transparente y, si se detecta un error, el docente lo revisa. *

3.7. El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el impartido en clase (presenciales y online). *

3.8. En general, estoy satisfecho/a con la labor de este docente. *

4. PROPUESTAS O SUGERENCIAS DE MEJORA (no se admitirá ningún tipo de comentario ofensivo o injurioso contra el profesorado).