



ANEXO 3: MODELO DE ENCUESTA SATISFACCIÓN ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.

PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE

AL ALUMNADO - CURSO 2019/2020

ASIGNATURA: Diseño básico
PROFESOR: David Gómez Martín
GRUPO: A

INSTRUCCIONES:
*1 Muy en desacuerdo
*5 Muy satisfactorio
*Obligatorio



1. El profesor/a asiste, normalmente, a clase y, si falta, lo justifica. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

2. Comienza y acaba el horario de clase con puntualidad. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

3. La guía docente/programación didáctica de la asignatura se explica con detalle en las sesiones iniciales. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

4. El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente/programación didáctica. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

5. La bibliografía y materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

6. La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

7. Explica con claridad y de forma ordenada los conceptos, ajustándose al nivel de conocimientos. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

8. Hace que aumente mi interés por la asignatura. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

9. Favorece la participación, reflexión y debate sobre las aplicaciones prácticas de los temas tratados en clase. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

10. La comunicación profesora/ alumno/a es fluida y espontánea. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5



11. Resuelve las dudas y orienta al alumno en el desarrollo de las tareas. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. El profesora es accesible en el horario de atención al alumnado. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Los criterios y procedimientos de evaluación se ajustan, adecuadamente, a la guía docente/programación didáctica de la asignatura. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. El proceso de calificación es transparente y, si se detecta un error, es capaz de revisarlo. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el impartido en clase. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. En general, estoy satisfecho/a con la labor de este profesora. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. La asignatura está en consonancia con el perfil del título. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Los contenidos de la asignatura no se solapan con los de otras asignaturas. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Las instalaciones generales de la Escuela son accesibles y tienen todos los servicios necesarios para el bienestar de los usuarios, así como llevar a cabo un aprendizaje teórico, práctico y/o tecnológico de calidad. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. El equipamiento de las aulas teóricas (mobiliario, acústica, luminosidad, ventilación, calefacción, etc) que la Escuela pone a disposición del alumnado es adecuado y suficiente. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. El equipamiento de las aulas de informática (mobiliario, acústica, luminosidad, ventilación, calefacción, herramientas utilizadas, etc) que la Escuela pone a disposición del alumnado es adecuado y suficiente. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Los fondos bibliográficos, así como el servicio de biblioteca (acondicionamiento, adecuación horaria, espacio, facilidad de uso), que la Escuela pone a disposición del alumnado son adecuados y suficiente. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>