



# ANEXO 1: PLANTILLA GUÍA DOCENTE



ANNEX I / ANEXO I

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV  
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACVCurs / Curso  
**2018-2019**

<b>1 Dades d'identificació de l'assignatura</b> Datos de identificación de la asignatura					
Nom de l'assignatura Nombre de la asignatura					
Crèdits ECTS Créditos ECTS		Curs Curso		Semestre Semestre	
Tipus de formació Tipo de formación bàsic, específic, optatiu básico, específico, optativo		Idioma/s en que s'imparteix l'assignatura Idioma/s en que se imparte la asignatura			
Matèria Materia					
Títol Superior Título Superior					
Especialitat Especialidad					
Centre Centro					
Departament Departamento					
Professorat Profesorado					
e-mail e-mail					
<b>1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació</b> Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación					
<b>1.2 Coneixements previs</b> Conocimientos previos					
Requisits previs, bàsics o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relacionats amb altres assignatures de la mateixa titulació. Requisitos previos, básicos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relacionados con otras asignaturas de la misma titulación					

<b>2</b>	<b>Competències de l'assignatura</b> <i>Competencias de la asignatura</i>
<p>Las competencias vienen establecidas en los planes de estudio publicados en la correspondiente orden de 3 de noviembre de 2011. En consecuencia detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, mucho, un poco, poco)</p> <p>Las competencias vienen establecidas en los planes de estudio publicados en la correspondiente orden de 3 de noviembre de 2011. En consecuencia detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)</p>	

<b>3</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b> <i>Resultados de aprendizaje</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	COMPETÈNCIES RELACIONADES <i>COMPETENCIAS RELACIONADAS</i>

**Nota important:** Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o diversas competencias, fíjate explícito el grado de dominio o desempeño que ha de adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar en finalizar la asignatura o materia y reflejan, así mismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

**Nota importante:** Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

<b>4</b>	<b>Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge</b> <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes, ... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas, ...</i>	Planificació temporal <i>Planificación temporal</i>

<b>5 Activitats formatives</b> <i>Actividades formativas</i>			
<b>5.1 Activitats de treball presencial</b> <i>Actividades de trabajo presencial</i>			
<b>ACTIVITATS</b> <i>ACTIVIDADES</i>	<b>Mètode/pla d'ensenyament-aprenentatge</b> <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	<b>Relació amb els resultats d'aprenentatge</b> <i>Relación con los resultados de aprendizaje</i>	<b>Valoració treball</b> <i>Valoración trabajo</i> (per el docent o ECTS) (por el docente o ECTS)
<b>Classe presencial</b> <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en feula.  <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>		
<b>Classe pràctiques</b> <i>Clases prácticas</i>	Sessió de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc.  <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/concertos/representaciones/audiciones..., busca de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i>  <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción i actividad del alumno.</i>		
<b>Exposició treball en grup</b> <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris.  <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.</i>		
<b>Tutoria</b> <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc.  <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>		
<b>Avaluació</b> <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) emprades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne.  <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>		
<b>SUBTOTAL</b>			
<b>5.2 Activitats de treball autònom</b> <i>Actividades de trabajo autónomo</i>			
<b>ACTIVITATS</b> <i>ACTIVIDADES</i>	<b>Mètode/pla d'ensenyament-aprenentatge</b> <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	<b>Relació amb els resultats d'aprenentatge</b> <i>Relación con los resultados de aprendizaje</i>	<b>Valoració treball</b> <i>Valoración trabajo</i> (per el docent o ECTS) (por el docente o ECTS)
<b>Travail autònom</b> <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assaigs, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes tècniques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït.  <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases técnicas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>		
<b>Estudi pràctic</b> <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assaigs, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes tècniques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït.  <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases técnicas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>		
<b>Activitats complementàries</b> <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,...  <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>		
<b>SUBTOTAL</b>			
<b>TOTAL</b>			

<b>6 Sistema d'avaluació i qualificació</b> <i>Sistema de evaluación y calificación</i>		
<b>6.1 Instruments d'avaluació</b> <i>Instrumentos de evaluación</i> Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,... Prouebas escritas (pruebas objectives, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...		
<b>INSTRUMENT D'AVALUACIÓ</b> <i>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</i>	<b>Resultats d'Aprenentatge avaluats</b> <i>Resultados de Aprendizaje evaluados</i>	<b>Percentatge atorgat (%)</b> <i>Porcentaje otorgado (%)</i>
<b>6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega</b> <i>Criterios de evaluación y fechas de entrega</i>		
<b>6.3 Sistemes de recuperació</b> <i>Sistemas de recuperación</i> Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega) Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)		
<b>7 Bibliografia</b> <i>Bibliografía</i>		